



Gymnasienämnden

Plats och tid Konferensrummet, S:t Mikael, Mora, Onsdagen den 27 augusti 2014,
09.00-11.30

Beslutande Lennart Sohlberg (S), Mora, ordförande
Gunilla Elings Friberg (S), Orsa, vice ordförande
Nils Carlsson (C), Mora
Anna-Carin Rydstedt, (S), Mora
John Spånberg (C), Mora
Lennart Sacrédeus (KD), Mora, deltar ej i § 50 och 51
Ann-Catrin Lofvars (MP), Orsa
Håkan Yngström (C), Orsa
Nils-Åke Norman (M), Älvdalen, deltar ej i § 50 och 51
Lisbeth Mörk Amnelius (KL), Älvdalen, deltar ej i § 50 och 51
Anders Björklund (S), Älvdalen, deltar ej i § 50 och 51

Övriga deltagare Marie Ehlin, gymnasiechef
Linda Hansson, ekonom t o m § 49
Ulla Jons, nämndsekreterare

Utses att justera Håkan Yngström

Justeringens S:t Mikaelsskolan, 2014-09-01

plats och tid


Under-
skrifter

Sekreterare

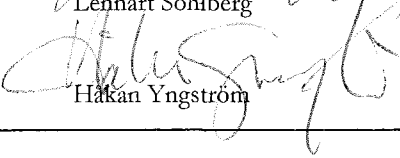

Ulla Jons

Paragrafer 46 – 54

Ordförande


Lennart Sohlberg

Justerande


Håkan Yngström

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Gymnasienämnden

Sammanträdesdatum 2014-08-27

Datum för
anslags uppsättande 2014-09-01

Datum för
anslags nedtagande 2014-09-25

Förvaringsplats
för protokollet S:t Mikaelsskolan

Underskrift


Ulla Jons

Utdragsbestyrkande



Dnr: GN

Innehållsförteckning

Uppföljningar, föregående mötesprotokoll	3
Delårsbokslut/Verksamhetsuppföljning 2 för år 2014	4
Inriktning teknikprogrammet.....	8
Förslag till kulturprofil	10
Ersättning för fjärde läsår avseende stödåtgärder.....	13
Överenskommelser gällande IMYRK.....	15
Remissyttrande Examenspremier till vissa lärare.....	16
Information från kansliet	18
Delgivningar.....	19

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Dnr: GN

Uppföljningar, föregående mötesprotokoll

Beslut

Gymnasienämnden lade med godkännande föregående mötes protokoll och upprättad uppföljningslista till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Föregående mötes protokoll, justerat 2014-06-18, föredrogs.

Ordförande redogör för upprättad uppföljningslista från tidigare protokoll, enligt bilaga daterad 2014-08-20.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 47/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/82 048

Delårsbokslut/Verksamhetsuppföljning 2 för år 2014

Beslut

Gymnasienämnden beslutar att godkänna delårsbokslut/verksamhetsuppföljning 2 för år 2014.

Sammanfattning av ärendet

Gymnasienämnden visar ett underskott på 5 783 tkr per sista juli 2014.

	Ack resultat	Ack budget	Periodens	Årsbudget	Prognos	Årsavvikelse
	Utfall period	Period	avvikelse	Årets mål	2014	
	Jan 14 - Juli 14	Jan 14 - Juli 14		Jan 14 - Mån 13 14		
DRIFTBIDRAG	96 143	96 143	0	164 817	164 817	0
GYMNASIENÄMND	-207	-216	9	-370	-370	0
GY UNDERVISNING	-31 355	-28 052	-3 303	-48 089	-53 200	-5 111
GY LÄROMEDEL	-2 949	-3 394	445	-5 818	-5 300	518
GY SKOLMÅLTIDER	-2 962	-2 966	4	-5 085	-5 085	0
GY SKOLSKJUTSR/INACK MORA	-1 206	-1 464	258	-2 510	-2 200	310
GY SKOLSKJUTSAR/INACK ORS	-682	-735	54	-1 260	-1 200	60
GY SKOLSKJUTS/INACK ÄLVDA	-584	-764	180	-1 310	-1 050	260
GY IKE	9 361	9 619	-258	16 490	16 490	0
GY IKE MORA	-16 292	-14 443	-1 849	-24 760	-27 248	-2 488
GY IKE ORSA	-6 589	-6 090	-499	-10 440	-11 503	-1 063
GY IKE ÄLVDALEN	-8 798	-7 764	-1 034	-13 310	-15 730	-2 420
GY ELEVHÅLSA	-1 099	-1 400	301	-2 400	-1 960	440
GYSÄR	-2 789	-2 566	-223	-4 399	-4 540	-141
GRUNDLÄGGANDE VUX	-889	-665	-225	-1 139	-1 139	0
GYMNASIAL VUX	-897	-1 006	109	-1 724	-1 724	0
SÄRVUX	-386	-453	67	-777	-777	0
HÖGSKOLA	-655	-803	148	-1 377	-1 377	0
SFI	-2 387	-2 497	110	-4 281	-4 281	0
ADMINISTRATION	-8 379	-8 220	-160	-14 091	-14 091	0
GY IT-KOSTNADER	-5 214	-4 979	-235	-8 535	-8 335	200
VUX IT-KOSTNADER	-138	-116	-22	-198	-198	0
CAFETERIA	-275	-105	-170	-180	-260	-80
LOKALER	-16 852	-16 291	-561	-27 927	-28 700	-773
PERSONALSOCIALA KOSTNADER	-404	-369	-35	-632	-632	0
EJ FÖRDELADE MEDEL	699	-405	1 105	-695	1 050	1 745
Totaler	-5 783	0	-5 783	0	-8 543	-8 543

Justerandes sign




Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 47/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/82 048

Avvikelseanalys och prognos

De stora avvikelserna mot budget samt prognos på helår för dessa:

Undervisningskostnader för gymnasiet avviker negativt mot budget med ca 3 300 tkr, vilket beror på att budget för löneökningar ligger under ej fördelade medel ca 700 tkr, höstens planerade personalbesparing utslagen på helår ca 1 000 tkr, samt på grund av utökad språkintröduktion och särskild stödundervisning. Det är för tidigt att utvärdera utfallet av personalbesparingarna, därför hamnar prognosen för helår på ca -5 000 tkr.

Interkommunala kostnader avviker negativt med ca 3 400 tkr, vilket beror dels på våra egna jämförelsevis höga kostnader och därmed höga interkommunala priser och bidragsbelopp, och dels på att vi under höstterminen förväntar oss att ta igen en del av detta underskott. Aktuell antagningsstatistik tyder på att Mora kan förvänta sig ca 1 300 tkr lägre interkommunala kostnader under hösten jämfört med våren. Orsa verkar få ungefär samma kostnader för hösten som man hade för våren. Älvdalen ser ut att få ca 500 tkr högre interkommunala kostnader för höstterminen, än vad man hade för vårterminen.

Kostnader för lokaler avviker negativt mot budget med ca 560 tkr, vilket beror på höstens planerade besparingar utslagna på helår i budget samt att vi i budget räknat med minskade lokalvårdskostnader från halvårsskiftet. Av de planerade besparingarna på 609 tkr under hösten kommer ca 230 tkr realiseras då det är klart med uppsägning av elevbostäder på SRS (Kung Gösta) från halvårsskiftet. Lokalvårdskostnaderna kommer ligga kvar på samma nivå året ut. Prognosticerat underskott för lokaler hamnar på 770 tkr.

Kostnader för grundläggande vuxenutbildning avviker negativt mot budget med ca 225 tkr, vilket beror på högre personalkostnader än budgeterat.

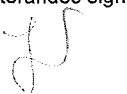
Kostnader för IT avviker negativt med ca 260 tkr, på grund av för liten budget för IT-material. Däremot kommer kostnaderna för tjänstekatalogen (som inte var kända vid budgetering) att bli ca 680 tkr lägre än budgeterat på helår. Därmed prognosticeras ett överskott på ca 200 tkr vid årets slut.

Kostnader för grundläggande vuxenutbildning avviker negativt mot budget med ca 225 tkr, vilket beror på högre personalkostnader än budgeterat. Högre bidrag än budgeterat på Gymnasial vux, sårvux samt SFI ger en positiv avvikelse mot budget på ca 285 tkr. För vuxenutbildningen totalt prognosticeras ingen större avvikelse på helår.

Läromedelskostnader för gymnasiet avviker positivt mot budget med ca 450 tkr. De största inköpen inför höstterminen ska vara gjorda redan och i prognosen räknar vi med ett överskott på ca 500 tkr vid årets slut.

Kostnader för Skolskjutsar/inackordering avviker positivt med ca 490 tkr. Prognosen för helår blir även den positiv och vi räknar med ett överskott på ca 600 tkr vid årets slut.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 47/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/82 048

Siljansutbildarna avviker positivt mot budget med ca 150 tkr, vilket beror på höstens beräknade utökning av personal utslagen på helår i budget. En distanssamordnare/internutbildare kommer att anställas och därmed kommer vi inte se någon större avvikelse från budget vid årets slut.

Ej fördelade medel avviker positivt med ca 1 100 tkr på grund av en ej budgeterad intäkt från Omvårdnadslyftet. Av detta överskott kommer ca 50 tkr täcka kostnader för namnbyte under hösten.

Fördelning mellan de samverkande kommunerna

Underskottet fördelar sig på de tre samverkande kommunerna enligt följande: Mora 2 179 tkr, Orsa 3 018 tkr, Älvdalen 586 tkr. I tabellen nedan redovisas varje kommuns erlagda driftbidrag (baserat på andel folkbokförda 15-18-åringar), samt respektive kommuns kostnader uppdelat på direkta kostnader (interkommunala kostnader, kostnader för skolskjuts/inackordering), samt kostnader för gymnasiet, vuxenutbildningen och Siljansutbildarna. Fördelningen mellan kommunerna har gjorts enligt de tillämpningsanvisningar som beslutats. Procentuell andel av driftbidragen och kostnaderna anges för jämförelse.

	Mora	Orsa	Älvdalen	Gymnasienämnden
Driftbidrag	57601	21093	17449	96143
	60%	22%	18%	
Direkta kostnader	-11698	-5146	-7625	-24469
	48%	21%	31%	
Gymnasiet	-44161	-16415	-8397	-68973
	64%	24%	12%	
Vuxenutbildning	-3334	-2426	-1888	-7648
	44%	32%	25%	
Siljansutbildarna	-588	-125	-125	-838
	70%	15%	15%	
Totalt	-2179	-3018	-586	-5783

Gymnasienämnden prognosticerar ett underskott på ca 8 500 tkr för 2014. Per kommun fördelar sig detta underskott enligt följande: Mora -2 543 tkr, Orsa -3 969 tkr och Älvdalen -2 031 tkr.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande





Gymnasienämnden § 47/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/82 048

	Budget	Redovisat	Avvikelse	Årsbudget 2014	Årsprognos 2014	Årsavvikelse 2014
Mora	57 601	59 780	-2 179	98 746	101 289	-2 543
Orsa	21 093	24 111	-3 018	36 159	40 128	-3 969
Älvdalen	17 449	18 035	-586	29 912	31 943	-2 031
Summa	96 143	101 926	-5 783	164 817	173 360	-8 543

Förslag till beslut

Gymnasienämnden föreslås godkänna delårsbokslut/verksamhetsuppföljning 2 för år 2014.

Beslutsunderlag

Delårsbokslut VUP 2 2014

Ansvarig att genomföra beslutet Marie Ehlin	Beslutet delges Kommunstyrelserna och ekonomicheferna i Mora, Orsa och Älvdalens kommuner.
--	--

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Dnr: GN 2014/74 612

Inriktning teknikprogrammet

Beslut

Gymnasienämnden beslutar att:

1. Häva beslut 2014/74 punkt 7 att lägga ned teknikprogrammets inriktning teknikvetenskap
2. Lägga ned teknikprogrammets inriktning design från och med årskurs 2 läsåret 15/16.
3. Förändringen är kostnadsneutral.

Bakgrund

Teknikprogrammets inriktningskurser motsvarar 300 poäng och ger en grund för fortsatt fördjupning, specialisering och breddning inom programmets ram. Inriktningarna börjar det andra läsåret.

Gymnasienämnden har inte delegerat beslut om inriktningar. Gymnasienämnden tog beslut 2014-06-07 beslut om att lägga ned teknikprogrammets inriktning teknikvetenskap då elevunderlaget var otillräckligt för fler inriktningar. Svårigheten med val av inriktning är att de lockar olika elever. Designinriktningen är något mer populär och lockar framförallt flickor. Teknikinriktningen är något mindre och väljs framförallt av pojkar.

Efter nämndens beslut har i arbetet med anpassningarna efter detta ytterligare faktorer framkommit. Antagna elever till årskurs ett är 22 stycken varav sju flickor. I ett försök att anpassa programfördjupningarna så att de fortfarande attraherar båda elevgrupperna framkommer att det är mer fördelaktigt och enklare för eleverna att välja attraktiva programfördjupningar utifrån inriktningen teknikvetenskap. Eleverna har då möjlighet att läsa matte 4-5 och fysik 2 vilket gör dem behöriga till ingenjörsutbildningar. Det finns också möjlighet att erbjuda designkurser.

Ett långsiktigt arbete pågår för att öka intresset för industrins behov. Teknikprogrammet har under sommaren flyttat ned i industriprogrammets före detta lokaler och har nu bättre förutsättningar och tillgång till industrimaskiner. Teknikprogrammet bör arbeta mer med marknadsföring av till exempel kurserna i elektronik och microprocessorteknik som skolan är ensam om i länet.

Sammanfattning

Gymnasienämnden bör häva sitt beslut att lägga ned inriktningen teknikvetenskap och ta ett nytt beslut om att lägga ned designinriktningen. Det har framkommit större fördelar med att behålla denna inriktning.

Genom att behålla teknikinriktningen kan kurser inom designområdet erbjudas inom programfördjupningen.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Gymnasienämnden § 48/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/74 612

Program	Inriktningar:	Antal elever åk 1	Antal elever åk 2	Antal elever åk 3
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling	25	13	12
	Teknikvetenskap		7	9

Förslag till beslut

Gymnasienämnden föreslås besluta att:

4. Häva beslut 2014/74 punkt 7 att lägga ned teknikprogrammets inriktning teknikvetenskap.
5. Lägga ned teknikprogrammets inriktning design från och med årskurs 2 läsåret 15/16.

Yrkanden

Lennart Sacrédeus (KD) yrkar på att förtydliga att förslaget är kostnadsneutralt.

Ansvarig att genomföra beslutet Marie Ehlin	Beslutet delges Studie- och yrkesvägledare på grundskolan och gymnasieskolan i Mora, Orsa och Älvdalens kommuner, marknadsförare på gymnasieförvaltningen.
--	---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Dnr: GN 2014/157 612

Förslag till kulturprofil

Beslut

Gymnasienämnden beslutar att från och med läsåret 15/16 starta kulturprofil innehållande 300 poäng, fördelade över tre årskurser. Profilen ska vara valbar för alla elever utanför estetprogrammet och idrottsgymnasiet och syftar till att vara kostnadsneutralt.

Bakgrund

Utifrån beslutet att lägga ned estetprogrammets inriktningar dans och teater har andra alternativ för att behålla och utveckla de kulturella värdena på skolan uppmärksammats. Gymnasienämnden har gett förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna att införa en kulturprofil som riktar sig till elever på flera olika program.

Sökbildsanalysen och arbetsplanen för gymnasieförvaltningen visar att skolan bör stärka såväl unicitet som immateriella värden. En kulturprofil innebär ett tydligt steg i den riktningen samt stärker skolans attraktion och bidrar till att få fler elever att välja S:t Mikaelsskolan. Kulturprofilen skulle även komplettera såväl idrottsprofilen som friskvårdsprofilen inom skolans totala profilering. Inte minst kommer kulturprofilen, såvida den genomförs enligt nedanstående förslag, att öka känslan av samhörighet mellan programmen såväl som för hela skolan.

Omfattande forskning visar att elevers engagemang i kulturaktiviteter gynnar lärandet inom flera områden. Tillgängligheten till kulturella uttrycksformer påverkar skolans måluppfyllelse i positiv riktning. Vetenskapliga studier visar även ett tydligt samband mellan kulturaktiviteter och bättre hälsa. Med tanke på ökande psykiska ohälsa bland unga kan en kulturprofil verka förebyggande för elever i riskzonen för att hamna i utanförskap.

En kulturprofil skulle såväl ur schematekniskt som didaktiskt perspektiv kunna erbjudas samtliga program (utom estetprogrammet, som redan läser minst en av de kurser som planeras ingå). Särskilt kan påpekas möjligheten för IM-programmens elever att gå kurser tillsammans med elever på andra program. Elever som väljer idrottsgymnasiet eller friskvårdsprofilen kan dock inte samtidigt välja kulturprofilen av schematekniska skäl. Kulturprofilen skulle kunna ytterligare utveckla de hållbara relationer till kulturarbetare och kulturinstitutioner som estetprogrammet redan etablerat, samt söka nya hållbara relationer med kulturföretag och föreningar. Till en kulturprofils styrkor hör dess förmåga att utveckla skolans immateriella värden, bl.a. i form av den anda och vi-känsla som uppstår när elever synliggör kulturproduktion (t.ex. föreställningar och utställningar) för andra elever vid samma skola. Såvida kulturprofilen genomförs enligt nedanstående förslag är det inte enbart elever vid samma skola utan t.o.m. elever vid samma program och i samma klass som är både publik och utövare. Detta kan beskrivas som en tydlig form av positiv intern kommunikation och minskar även avståndet mellan teori och praktik. Sett till befintlig lärarkompetens inom kulturområdet innebär förslaget att det som är bra förstärks och skolans profil tydliggörs. Med idrottsprofil, friskvårdsprofil och kulturprofil erbjuder förslaget en möjlighet att beskriva skolan som en attraktiv plats för ett aktivt liv.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 49/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/157 612

Förslaget nedan syftar till att vara kostnadsneutralt/positivt för förvaltningen.

En kulturprofil skulle också vara gynnsam för Trygghetsteamets främjande arbete med att skapa program/årskursöverskridande aktiviteter för eleverna. Trygghetsteamet kommer under läsåret 14/15 driva ett kulturprojekt som riktar sig till elever vid gymnasiet och grundskolans årskurs nio där slutproduktionen kommer att vara en teaterföreställning (skriven, bearbetad och utförd av eleverna själva) på temat mobbing.

Förslag:

- Alla elever utanför idrottsgymnasiet och estetprogrammet erbjuds möjligheten att välja kulturprofilen, som huvudsakligen bygger på kurser inom ämnet estetisk kommunikation. Ämnets samtliga kurser betonar elevernas produktionsarbete med konstnärliga uttrycksformer. Ämnets namn har valts för att fokusera på den kommunikation som uppstår när konstnärliga uttryck möter en publik. Gestaltning av ett budskap, presentation av detta och kommunikation med publiken är alltså det centrala innehållet. Ämnet estetisk kommunikation har många likheter med kursen estetisk orientering i Gy 2000, dock med en starkare betoning på reflektion kring olika val som görs under den konstnärliga processen som leder fram till den produktion som presenteras för publik.

- Kulturprofilen innehåller 300 gymnasiepoäng, fördelade på följande kurser:

åk 1: Estetisk kommunikation 1, 100p

åk 2: Individuellt val, 100p, estetisk kommunikation 2, eller, om förutsättningar finns (t.ex. stor tillströmning av elever eller önskemål om en scenisk produktion i storlek för aulascenen), scenisk gestaltning 1.

åk 3: Individuellt val, 100 p, estetisk kommunikation 3, eller, om förutsättningar finns (t.ex. stor tillströmning av elever eller önskemål om en scenisk produktion i storlek för aulascenen), scenisk gestaltning 1 eller 2.

- Elever vid kulturprofilen läser sitt individuella val i förväg på samma sätt som idrottselever och friskvårdsprofilens elever.

- Kulturprofilen läggs på samma schemapositioner som friskvårdsprofilen och specialidrotten.

- Lärarkostnader motsvarar en kurs om 100p (den som läses i åk 1), d.v.s. en sjättedel av hel lärartjänst, ca 85 tkr.

Förslaget kan innebära en risk för att färre elever söker till estetprogrammet. Möjligheterna för elever från skolans alla program och årskurser att ta del av estetiska ämnen ökar dock. I och med att kurserna erbjuds som individuellt val förändras utbudet av individuella val.

Sammanfattning

För att behålla och utveckla de kulturella värdena på S:t Mikaelsskolan och ta vara på de positiva effekter kulturen har på elevers lärande, samt stärka skolans unicitet och attraktionskraft i fråga om att locka flera elever lämnas följande förslag till kulturprofil:

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Gymnasienämnden § 49/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/157 612

En kulturprofil med kurser om sammanlagt 300 poäng, fördelade över tre årskurser, valbar för samtliga elever utanför idrottsgymnasiet och estetprogrammet, föreslås inrättas med start läsåret 15/16.

Förslag till beslut

Gymnasienämnden föreslås besluta att från och med läsåret 15/16 starta kulturprofil innehållande 300 poäng, fördelade över tre årskurser. Profilen ska vara valbar för alla elever utanför estetprogrammet och idrottsgymnasiet.

Komplettering förslag till beslut

Ordföranden föreslår efter diskussion i nämnden att i beslutet påpeka att förändringen syftar till att vara kostnadsneutral.

Ansvarig att genomföra beslutet Marie Ehlin	Beslutet delges Studie- och yrkesvägledare på grundskolan och gymnasieskolan i Mora, Orsa och Älvdalens kommuner, marknadsförare på gymnasieförvaltningen.
--	---

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Dnr: GN 2014/215 612

Ersättning för fjärde läsår avseende stödåtgärder

Beslut

Gymnasienämnden beslutar att inte utge något extra bidrag för ett fjärde läsår då det avser stödåtgärder. Kostnader för stödåtgärder ingår i grundbeloppet.

Deltar ej i beslutet

På grund av jäv deltar inte Nils-Åke Norman(M), Lennart Sacrédeus(KD), Anders Björklund (S) och Lisbeth Mörk-Amnelius(KL) i handläggningen av detta ärende.

Bakgrund

Det är förekommande att fristående skolor och skolor i andra kommuner ansöker om bidrag för ett fjärde läsår, med hänvisning till att eleven behöver stödåtgärder. Orsaker till detta kan vara att eleven läst reducerat program eller har särskilda skäl. Med utgångspunkt ur lagtexten bör gymnasienämnden ta ett inriktningsbeslut som kan tydliggöra för andra skolor att gymnasienämnden inte ersätter ett fjärde läsår.

De nationella programmen är enligt skollagen 16 kap 15 § avsedda att genomgås på tre läsår. Skollagen 16 kap 52 § reglerar huvudmannens bidrag för varje elev på nationellt program vilket avser grundbelopp och i vissa fall tilläggsbelopp. Grundbeloppet ska bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelningen till de egna programmen. Den gemensamma gymnasienämnden för Mora, Orsa och Älvdalen erhåller inte extra medel för elever som går ett fjärde år och tilldelningen till program och inriktningar förändras inte på grund av elever som behöver läsa ett fjärde år enligt skollagens 16 kap 15 § och gymnasieförordningen 9 kap 7 §.

Kostnader för särskilt stöd ingår därmed i grundbeloppet. Det innebär att en skola inom ramen för sina normala resurser ska kunna ge stöd åt sina elever. En friskola ska till exempel på samma sätt som en kommunal skola anpassa sin organisation och sin undervisning så att hänsyn tas till elevens behov och förutsättningar.

Det finns inget stöd i de aktuella bestämmelserna eller i förarbetena till dem för att kommunen skulle ha någon lagstadgad skyldighet att utge extra bidrag för ett fjärde läsår då det avser stödåtgärder.

Särskilda bestämmelser reglerar ersättning för ett fjärde läsår gällande vissa RIG-utbildningar och ett fjärde tekniskt år, dessa omfattas därmed inte av detta beslut.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



Dnr: GN 2014/215 612

Sammanfattning

För att tydliggöra för mottagande kommuner bör gymnasienämnden ta ett inriktningsbeslut som tydliggör att nämnden inte betalar ersättning för ett fjärde läsår i de fall detta beviljats av huvudmannen som en form av stödåtgärd. Ersättning för stödåtgärder ingår i grundbeloppet.

Förslag till beslut

Gymnasienämnden föreslås besluta att:

1. Gymnasienämnden utger inget extra bidrag för ett fjärde läsår då det avser stödåtgärder. Kostnader för stödåtgärder ingår i grundbeloppet.

Ansvarig att genomföra beslutet
Marie Ehlin

Beslutet delges
Studie- och yrkesvägledare på grundskolan och gymnasieskolan i Mora,
Orsa och Älvdalens kommuner.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 51/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/214 612

Överenskommelser gällande IMYRK

Beslut

Gymnasienämnden föreslås besluta att överenskommelser om yrkesintroduktion sker endast i de fall den gemensamma gymnasienämnden inte kan erbjuda motsvarande utbildning.

Deltar ej i beslutet

På grund av jäv deltar inte Nils-Åke Norman(M), Lennart Sacrédeus(KD), Anders Björklund (S) och Lisbeth Mörk-Amnelius(KL) i handläggningen av detta ärende.

Bakgrund

Yrkesintroduktion, IMYRK, är ett av introduktionsprogrammen. Utbildningen ska underlätta etablering på arbetsmarknaden, leda till studier på ett nationellt yrkesprogram eller andra studier. De ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för ett yrkesprogram är behöriga för yrkesintroduktion. Hemkommunen är skyldig att erbjuda IMYRK. Skolor som erbjuder utbildningen kan, om det finns plats, även ta emot elever från andra kommuner. IMYRK är inte sökbart, eleven lämnar en intresseanmälan till sin hemkommun. Huvudmannen för en fristående skola är skyldig att ta emot en elev till IMYRK endast om huvudmannen och elevens hemkommun kommit överens om det bidrag som kommunen ska betala till huvudmannen för utbildningen.

Ett flertal elever har inför läsåret 14/15 lämnat intresseanmälan om IMYRK till utomstående huvudman. Överenskommelser görs i de fall motsvarande utbildning inte kan erbjudas inom den gemensamma gymnasienämnden. Det har dock förekommit att eleverna inte fått information om att en överenskommelse mellan huvudmännen måste göras och de har dessutom fått positiva antagningsbesked innan någon överenskommelse gjorts.

Kostnader för elever hos andra huvudmän blir oskäligt dyr då vi har förutsättningar att själva bedriva utbildningen. Ett principbeslut om att inte träffa överenskommelser om IMYRK-utbildningar som gymnasienämnden själv kan erbjuda bör därför tas.

Sammanfattning

Gymnasienämnden bör av ekonomiska skäl ta ett beslut om att inte träffa överenskommelser med andra huvudmän gällande IMYRK-utbildningar som kan erbjudas inom den gemensamma gymnasienämnden.

Förslag till beslut

Gymnasienämnden föreslås besluta att överenskommelser om yrkesintroduktion sker endast i de fall den gemensamma gymnasienämnden inte kan erbjuda motsvarande utbildning.

Ansvarig att genomföra beslutet
Marie Ehlin

Beslutet delges
Studie- och yrkesvägledare på grundskolan och gymnasieskolan i Mora,
Orsa och Älvdalens kommuner

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Dnr: GN 2014/213 101

Remissyttrande Examenspremier till vissa lärare

Beslut

1. Gymnasienämnden beslutar att ställa sig bakom upprättat förslag till yttrande, daterat 2014-08-20, som sitt eget.
2. Yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen Mora kommun.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen i Mora kommun har begärt gymnasienämndens yttrande avseende Utbildningsdepartementets promemoria Examenspremier till vissa lärare U2014/4064/SF.

Under många år har antalet sökande till ämneslärarutbildningen i matematik, naturorienterade ämnen och teknik varit synnerligen lågt. Bristen på utbildade lärare är stor och rekryteringsläget är särskilt problematiskt inom dessa ämnen. Det är även svårt att rekrytera behöriga speciallärare och specialpedagoger samtidigt som andelen elever i behov av särskilt stöd ökar. Prognosen för de kommande 15 åren visar att bristen kommer att öka än mer.

Syftet med förslaget är att åtgärderna ska leda till effekt på relativt kort sikt. Förslaget innehåller en skattefri examenspremie som införs tillfälligt 2015-2021 med syfte att stimulera fler att påbörja och slutföra ämneslärarutbildning inom matematik, biologi, fysik, kemi, teknik, samt utbildning till speciallärare eller specialpedagog.

En examenspremie betalas ut till den som påbörjat utbildning på deltid efter den 30 juni 2011 eller på heltid efter den 31 december 2012 och därefter får en ämneslärarexamen i matematik, biologi, fysik, kemi eller teknik eller en speciallärar- eller specialpedagogexamen. Även studenter inom VAL, (vidareutbildning för lärare som saknar lärarutbildning) och KPU (kompletterande pedagogisk utbildning) omfattas.

För att ge rätt till examenspremie ska examen vara avlagd efter den 31 mars 2014.

Grupper som ej omfattas inom dessa ämnen är erfarna lärare som arbetat minst 8 år och som endast läser 30 högskolepoäng vetenskaplig kärna inom VAL samt kompletterande pedagogisk utbildning för personer med examen på forskarnivå. Den sistnämnda gruppen utreds av Regeringskansliet för statlig finansiering av utbildningen.

Examenspremien föreslås till 25 000 kronor per ämne, dock maximalt 75 000 kronor och för speciallärar- eller specialpedagogexamen 50 000 kronor. Premien förordas vara skattefri men ska räknas med i den bidragsgrundande inkomsten

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 52/2014

2014-08-27

Dnr: GN 2014/213 101

Centrala studiestödsnämnden föreslås pröva och betala ut premien efter ansökan. Examenspremier lämnas inom ramen för anslagna medel. Kostnadsberäkningen bygger på en beräkning om drygt 1 200 respektive 1 100 examenspremier årligen kommer att betalas ut till speciallärare, specialpedagoger och nämnda ämneslärare. Medel för den tillfälliga satsningen motsvarar en 65 miljoner kronor 2015, 85 miljoner kronor 2016, 110 miljoner kronor 2017 och 131 miljoner kronor för 2018.

Remissyttrandet välkomnar förslag som kan stimulera fler att påbörja och slutföra utbildning inom de ämnen och områden som promemorian beskriver. Det är bra att åtgärden utvärderas. I övrigt ges inga erinringar till förslaget.

Beslutsunderlag

Promemoria Examenspremier till vissa lärare U2014/4064/SF.

Förslag till yttrande

Gymnasienämnden har granskat promemorian mot bakgrund av gymnasienämndens verksamhet och har inte något att invända mot de förslag som läggs fram. Gymnasienämnden vill dock påpeka följande:

Förslag som kan stimulera fler att påbörja och slutföra utbildning inom de ämnen och områden som promemorian beskriver välkomnas då antalet sökande till dessa utbildningar under många år varit synnerligen lågt. Bristen på utbildade gymnasielärare inom dessa ämnen gör rekryteringsläget särskilt problematiskt.

Åtgärdens tidsbegränsning är bra då effekterna kan utvärderas.

Gymnasienämnden har inte något i övrigt att erinra mot de förslag som läggs fram eller innehållet i övrigt.

Förslag till beslut

1. Gymnasienämnden föreslås ställa sig bakom upprättat förslag till yttrande, daterat 2014-08-20, som sitt eget.
2. Yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen Mora kommun.

Ansvärig att genomföra beslutet
Marie Ehlin

Bestutet delges
Kommunstyrelsen Mora kommun

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 53/2014

2014-08-27

Dnr: GN

Information från kansliet

Beslut

Gymnasienämnden tackar för informationen och uttalar sin tacksamhet för personalens insatser under de tuffa tider som varit under året.

Information

Rektorsrekrytering

Rektor till vuxenutbildningen, två kandidater har intervjuats. Samverkan med facket genomförs på fredag 29 augusti.

Inspektionsmeddelande arbetsmiljöverket

Gymnasiechefen informerar om arbetsmiljöverkets tillsyn den 3 april 2014.

Tillsynsrapportens påpekanden om brister och krav:

- Rutiner för systematiskt kvalitetsarbete.
- Rutiner för systematiskt arbetsmiljöarbete ska göras kända.
- Rutiner vid praktik.
- Rutiner för introduktion.
- Årlig uppföljning av rutinerna i det systematiska arbetsmiljöarbetet.
- Kontroller av luftkvalitet.
- Inomhusklimat
- Städning

Förvaltningen arbetar på att åtgärda de påpekade bristerna.

Förstelärare

6 ytterligare förstelärare har tillsatts, totalt har vi nu 13 förstelärare på skolan.

Yrkande

Ann-Catrin Lofvars yrkar på att ge en eloge till personalen som klarat arbetet i de tuffa tider som varit under året.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Gymnasienämnden § 54/2014

2014-08-27

Dnr: GN

Delgivningar**Beslut**

Gymnasienämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut, enligt upprättad lista, samt övriga delgivningar.

- Gymnasienämndens delegationsbeslut, enligt förteckning.
- Gymnasienämndens beslut 2014-07-04 § 45/2014, Helgresor till och från Bollnäs för gymnasiesärelever.
- Kommunstyrelsen i Moras beslut 2014-06-17 § 105/2014, Befolkningsprognos för Mora kommun 2013-2033
- Kommunfullmäktige i Moras beslut 2014-06-23 § 87/2014, Reglemente för arvode och ersättningar till förtroendevalda mandatperioden 2015-2018.

Justerandes sign

 |  |

Utdragsbestyrkande